# VOORBEHOUDEN, RISICOVOL EN OVERIG HANDELEN

## Aanvraag accreditatie

## Algemene informatie bij de accreditatieaanvraag:

Zorgscholing BV verzorgt sinds 2017 trainingen rondom voorbehouden, risicovol en overige handelen op verschillende locaties in het land.

De missie van Zorgscholing is: Alle zorgverleners bewust, bevoegd en bekwaam. Uitgevoerde scholingsonderwerpen vallen onder BIG wetgeving en de Wkkgz.

Uitgangspunten bij de bijeenkomsten: kennis overdracht van evidence based practice richtlijnen; landelijke en organisatiegebonden actuele richtlijnen en protocollen (oa Vilans en WIP, Verenso, publicaties ACTIZ, publicaties V&VN, Lesa-richtlijnen) en natuurlijk de Nederlandse wet- en regelgeving…

## Algemene doelstelling van scholing, training en toetsing van voorbehouden, risicovolle en/of overige handelingen

Deelnemer heeft na het volgen van een scholing voorbehouden, risicovol en overig handelen kennis van:

* **Vakinhoudelijk handelen**: anatomie/fysiologie/pathologie mbt scholingsonderwerp; interventies, hulp- en ondersteuningsmiddelen, verpleegtechnieken
* **Communicatie:** Gedragsbeïnvloeding; motivatie empowerment
* **Samenwerking**: Verslaglegging en overdracht; multidisciplinaire samenwerking
* **Kennis en wetenschap**: reflecteren op eigen deskundigheid; onderbouwen van het eigen handelen; evidence based practice
* **Professionaliteit en kwaliteit**: wet en regelgeving in de zorg; beroepscode; beroepsprofielen; standaarden, richtlijnen en protocollen; kwaliteitsregistratie en –borging

Na afloop van een bijeenkomst kan deelnemer per thema verwoorden wat de gevolgen van onbekwaam handelen bij het uitvoeren van zorghandelingen in het kader van de wet BIG voor hem/haar, de zorgvrager, de familie van zorgvrager en de zorgorganisatie kunnen betekenen.

Deelnemer kan zelfstandig bepalen of hij/zij geschoolde onderwerpen kan uitvoeren volgens de protocollen/richtlijnen zoals binnen de eigen zorgorganisatie worden gebruikt. De deelnemer onderneemt actie volgens de bevoegdheidsregeling van eigen zorgorganisatie of opdrachtgever wanneer blijkt dat dit niet het geval is.

Deelnemer is zich bewust van verantwoordelijkheidsgebieden en consequenties van eigen handelen.

Uiteindelijk zijn er ten gevolge van het professioneel handelen aantoonbaar minder incidenten binnen de eigen zorgorganisatie.

## Algemene informatie over programmatijden

Programma/begin en eindtijden scholing voorbehouden, risicovol en overig handelen

* 9.00 - 12.00 & 12.30 –17.00 uur (per geaccrediteerde dagscholing zijn 7 accreditatiepunten aangevraagd bij het kwaliteitstregister V&V)

## Dagindeling:

|  |  |
| --- | --- |
| 09.00 - 10.30 uur | Ontvangst. Doornemen theorie van de verpleegtechnische handelingen m.b.v. Vilans protocollen en eigen ervaringen. Uitleg bevoegd/bekwaam. |
| 10.30 - 12.30 uur | Oefenstations en intercollegiale toetsing verpleegtechnische handelingen m.b.v. observatielijsten Vilans |
| 12.30 - 13.00 uur | Lunch (incl.) |
| 13.00 - 16.00 uur | Oefenstations en collegiale toetsing verpleegtechnische handelingen m.b.v. observatielijsten Vilans |
| 16.00 - 16.30 uur | Plenair. Terugblik, samenvatting van leerpunten en uitwisseling van leer-/toetservaringen |
| 16.30 - 17.00 uur | Evaluatie en afsluiting van de dag |

## Docententeam:

* JM. Noorbergen, HBO verpleegkundige, 2e graads docent zorg en welzijn / verpleegkunde
* Karin Vogel, HBO verpleegkundige, 2e graads docent zorg en welzijn / verpleegkunde
* Ilse Joustra, verpleegkundige, 2e graads docent zorg en welzijn / verpleegkunde
* Fieke Wijnen, HBO verpleegkundige, trainer (specialist verstandelijk gehandicapten zorg)
* Irma Martens, continentieverpleegkundige, trainer
* Tonia Jacobs, docent hoger gezondheidszorg onderwijs, verpleegkundige
* Wendy Hermsen, verpleegkundige, trainer, onderwijsondersteuner associate degree
* Ineke Preuter, verpleegkundige spoedeisende hulp, docent
* Marga Degenaars-Weijers, HBO-verpleegkundige i.o, trainer/coach vakbekwaamheid en bewustwording.

*NB alle docenten zijn in het BIG register geregistreerd.*

## Inschrijfprocedure

Informatie over scholingen wordt via website [www.zorgscholing.nl](http://www.zorgscholing.nl), via nieuwsbrieven en social media kanalen aan geïnteresseerden gecommuniceerd.

Informatie over scholingen wordt ook vermeld in nieuwsbrieven en op websites van partners. (o.a. SoloPartners) en uitvoerende docenten.

Inschrijving: via website [www.zorgscholing.nl](http://www.zorgscholing.nl)

* Optioneel:
Bedrijfsgegevens; KVK-nummer, bedrijfsnaam, factuurgegevens indien afwijkend van onderstaande gegevens
* N/A/W deelnemer
* Geboortedatum/geboorteplaats deelnemer
* Eventueel BIG nummer (indien van toepassing)
* Eventueel inschrijfnummer kwaliteitstregister V&V (indien van toepassing)
* Mailgegevens
* Telefoongegevens

Na inschrijving wordt deelnemer direct via een beveiligde verbinding doorgeleid naar een betaalscherm. Direct na betaling ontvangt de deelnemer automatisch een bevestiging en een factuur. Tevens wordt de les-specifieke leerbrief met voorbereidingsinformatie en voorbereidingsvragen ten aanzien van het scholingsonderwerp verzonden.

## Lesdata en kosten deelname 2018

Kosten per scholingsdag: circa 150,- excl BTW.

Prijs per deelnemer wordt zo laag mogelijk gehouden. Tarief wordt berekend aan de hand van de kosten voor docent, locatie & catering. Dit wordt gedeeld door het aantal deelnemers dat (per locatie) deel kan nemen. Tarief kan per locatie/docent wisselen, maar is steeds circa 150,-

## Geplande scholingsdata

13 april ’18 9-17 uur

20 april ’18 9-17 uur

4 mei ’18 9-17 uur

21 mei ’18 9-17 uur

11 juni ’18 9-17 uur

## Voorbehouden, risicovol en overig handelen - Accreditatie per bijeenkomst

**Oefenstations** *(in combinatie met intercollegiale toetsing door/onder toezicht van BIG geregistreerde verpleegkundig docenten)*

* Voorbereidingsopdracht, zelfstudie
* Kennisoverdracht;
	+ Actuele ontwikkelingen worden toegelicht
	+ Docent stelt inzichtgevende vragen
	+ Vragen van cursisten worden beantwoord
* Trainen en toetsen van de volgende voorbehouden, risicovolle en overige handelingen aan de hand van de actuele richtlijnen van de opdracht gevende zorgorganisatie en/of de landelijke richtlijnen en protocollen zoals gebruikt door VILANS:
	+ Inbrengen/verwijderen/verwisselen/verzorgen urethrale verblijfskatheter en eenmalige katheter (man/vrouw)
	+ Verwisselen/verzorgen suprapubische katheter
	+ Toedienen van een spoeling via verblijfskatheter/via eenmalige katheter
	+ Verwisselen katheterzak
	+ Klaarmaken injectie sc/im
	+ Injecteren sc, im, per insulinepen en bijzondere producten (antistolling, vitamine B12, groeihormoon etc)
	+ Inbrengen subcutane naald
	+ Meten bloedglucose mbv een vingerprik
	+ Inbrengen/verwijderen/verwisselen en verzorgen neusmaagsonde en gastrostomiesonde
	+ Toedienen sondevoeding mbv voedingspomp *(applix/flocare infinity)* en/of per bolus via spuit
	+ Medicatie toedienen via de voedingssonde
	+ Verzorgen wond
	+ Aanbrengen korte rek zwachtels tbv ACT
	+ Steunkousen aantrekken
	+ Ondersteunen bij inhalatie-medicatie
	+ Toedienen medicatie per os/per oog/per neus/per rectum/per vagina / transdermaal
	+ Uitzuigen neus-keelholte
	+ Venapunctie (alleen voor deelnemers met opleiding tot verpleegkundige)

In de voorbereidingsopdracht, de uitleg bij de verschillende oefenstations en tijdens de toetsing komen de volgende thema’s aan bod:

## Urologische vaardigheden

* Wet en regelgeving rondom het uitvoeren van voorbehouden en risicovolle handelingen zoals katheters inbrengen, verwijderen/verwisselen via de verschillende toedieningswegen in de blaas of het toedienen van spoelingen en/of medicatie via een katheter in de blaas of de nieren
* Anatomie/fysiologie en pathologie van de urinewegen
* Risico-inventarisatie rondom katheterzorg
* Actuele (EBP)richtlijnen en protocollen rondom het uitvoeren van urologische vaardigheden
* Kennis over materialen en middelen bij inbrengen verblijfskatheter, eenmalige blaaskatheterisatie en het verzorgen van suprapubische katheter en nefrostomiekatheter
* Bespreken praktijkervaringen/casuïstiek 🡪 intervisie/intercollegiale toetsing
* Oefenen van vaardigheden rondom inbrengen en verwijderen katheters in de blaas, toedienen van spoelingen in de blaas en het verzorgen van de cliënt met een urinekatheter

## Injecteren & diabetes zorg

* Wet en regelgeving rondom het uitvoeren van voorbehouden en risicovolle handelingen zoals injecteren sc, im en per insulinepen, maar ook het injecteren van bijzondere producten zoals Hydrocobamine, antistollingsmedicatie, antibiotica en groeihormonen in de verschillende toedieningsvormen.
* Anatomie/fysiologie en pathologie van de huid en de spieren
* Ziektebeeld diabetes mellitus type 1 en type 2
* Risico-inventarisatie rondom het toedienen van injecties sc of im (inclusief subcutane verblijfsnaald)
* Actuele (EBP)richtlijnen en protocollen rondom het uitvoeren van injecties
* Kennis over materialen en middelen bij het toedienen van injecties sc, im, per insulinepen en bij bijzondere producten
* Bespreken praktijkervaringen/casuïstiek 🡪 intervisie/intercollegiale toetsing
* Oefenen van vaardigheden rondom inbrengen subcutane verblijfsnaald, injecteren sc en im, injecteren met een insulinepen en het toedienen van bijzondere producten
* Oefenen bloedglucosemeting

## Zorg rondom sondevoeding

* Wet en regelgeving rondom het uitvoeren van voorbehouden en risicovolle handelingen zoals het inbrengen/verwijderen/verwisselen van een neusmaagsonde en/of een gastrostomiesonde, het toedienen van sondevoeding en het verzorgen van een cliënt met sondevoeding
* Anatomie/fysiologie en pathologie van het maagdarmstelsel
* Risico-inventarisatie rondom het inbrengen/verwijderen/verwisselen van voedingssondes via verschillende inbrengwegen en het toedienen van sondevoeding en medicatie via de voedingssonde
* Actuele (EBP)richtlijnen en protocollen rondom het plaatsen van voedingssondes en het toedienen van sondevoeding
* Kennis over materialen en middelen bij het inbrengen/verwijderen/verwisselen van sondes en het toedienen van sondevoeding
* Bespreken praktijkervaringen/casuïstiek 🡪 intervisie/intercollegiale toetsing
* Oefenen van vaardigheden rondom het inbrengen/verwijderen/verwisselen van voedingssondes, het verzorgen van een cliënt met een voedingssonde en het toedienen van sondevoeding via de verschillende toedieningswegen op verschillende toedieningswijzen.

## Wondzorg en ACT

* Wet en regelgeving rondom het uitvoeren van risicovolle en overige handelingen zoals rode, gele, groene, zwarte wonden en het aanbrengen van verbanden ten behoeve van ACT
* Anatomie van huid en spierweefsel, bloedvatenstelsel
* Risico-inventarisatie rondom het verzorgen van wonden en het toepassen van ACT
* Actuele (EBP)richtlijnen en protocollen rondom acute wondzorg *(waaronder ulcus cruris, veneus ulcus etc)*, chronische wondzorg
* Kennis over materialen en middelen bij het aanbrengen/verwijderen/verwisselen van wondverbandmiddelen en ACT verbandmiddelen
* Bespreken praktijkervaringen/casuïstiek 🡪 intervisie/intercollegiale toetsing
* Oefenen van vaardigheden rondom het aanbrengen/verwijderen/verwisselen van wondverbanden, het verzorgen van een cliënt met een wond en het aanbrengen van ACT zwachtels *(korte rekzwachtels)*

## Medicatie en medicatieveiligheid basis

* Wet en regelgeving rondom het uitvoeren van de risicovolle handelingen medicatie aanreiken/medicatie ingeven binnen de VVT *(inclusief leidraad verantwoord medicatie toedienen in de VVT, kwaliteitskader verantwoorde zorg en het document veilige principes in de medicatieketen )*
* Werking van een medicijn in het lichaam
* Herkennen van / omgaan met bijwerkingen
* Verschillende toedieningsvormen en hun risico’s
* Verschillende toedieningswegen en hun aandachtspunten
* Medicatiegroepen binnen de VVT
* Bijsluiter lezen (inclusief opdracht)
* Dubbelcheck en communicatie
* Beoordeling eigen beheer medicatie
* Ouderen en polyfarmacie
* Melden incidenten en fouten rond medicatieprocessen

## Specifieke aspecten scholing voorbehouden, risicovol & overig handelen

* Veiligheidscriteria/afwegingen bij het aannemen/uitvoeren voorbehouden, risicovolle en/of overige handelingen
* Specifieke aandachtspunten bij het aannemen/uitvoeren voorbehouden, risicovolle en/of overige handelingen
* Demonstratie van voorbehouden, risicovolle en/of overige handelingen door de docent

## Specifieke doelstellingen scholing voorbehouden, risicovol & overig handelen

Deelnemer is zich bewust van:

* Het eigen kennisniveau rondom het thema voorbehouden, risicovol en/of overig handelen
* Het eigen vaardigheidsniveau van de afzonderlijke vaardigheden rondom de te accepteren/uit te voeren voorbehouden, risicovolle en/of overige handelingen
* De risico’s en mate van verantwoordelijkheid op het moment dat een uitvoeringsverzoek wordt geaccepteerd.

Deelnemer is op de hoogte van:

* Indicaties rondom het handelen, risico's en keuzemogelijkheden in de wijze van het eigen handelen.
* Actuele ontwikkelingen ten aanzien van protocollen, relevante materialen en informatiebronnen

Deelnemer is in staat om:

* Gangbare problemen rondom te uit te voeren voorbehouden, risicovolle en/of overige handelingen te herkennen, te voorkomen en op te lossen binnen de eigen bevoegdheden